

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
"Казачий кадетский корпус  
имени Героя Советского Союза К.И.Недурובה"

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГКОУ

"Казачий кадетский корпус  
имени К.И.Недурובה"

\_\_\_\_\_ Э.Ф. Давыдовский  
« 31 » августа 2021 г.

**ПЛАН**

**работы социального педагога**

**на 2021-2022 учебный год**

Основной целью в работе социального педагога корпуса являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствовалась следующими нормативными документами: Конвенцией о правах ребёнка; Законом «Об образовании»; Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»; Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», Конституции РФ. В начале учебного года на основе данных социальных паспортов классов, составленных классными руководителями, социальным педагогом был составлен социальный паспорт Корпуса.

Ведётся банк данных детей различных категорий: опекаемые дети, дети «группы риска», дети из многодетных семей, неполных семей, семей, проживающих с отчимом, мачехой. Обучающиеся находятся под контролем классного руководителя, социального педагога, заместителей директора по учебной и воспитательной работе, директора. С данными категориями детей в течение года проводилась следующая работа:

- Посещение на дому с целью обследования материально - бытовых условий.
- Беседы с учащимися разных категорий и их родителями.
- Совместная работа с КДНиЗП, ПДН.
- Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, в спортивные секции.

В корпусе создан и работает Совет по профилактике правонарушений из числа наиболее опытных, пользующихся авторитетом у учащихся представителей администрации, педагогов. В состав совета входят заместитель директора школы по УВР, заместитель директора школы по ВР, социальный педагог, педагог-психолог и др. Основные задачи Совета профилактики – это организация работы по профилактике нарушений дисциплины, правонарушений, уклонения учащихся от учебы. Его работа направлена на координацию деятельности Корпуса, родителей, общественности, органов полиции в коррекционной работе с детьми по оздоровлению условий семейного воспитания.

На протяжении всего учебного года проведены классные часы, беседы, тестирование, игры, акции и другие мероприятия направленные на профилактику табакокурения, пьянства, употребления токсических и наркотических средств (в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом, в рамках Международного Дня борьбы с наркоманией, в рамках Всемирного Дня без табака); мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и безнадзорности (в рамках месячника по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся образовательных организаций

Волгоградской области в 2021 году); мероприятия направленные на предупреждение распространения наркомании, выявление фактов вовлечения молодежи в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков (в рамках оперативно-профилактической операция «Дети России-2021») и др.

Цель: создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в корпусе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда здорового образа жизни.
2. Организация своевременной, комплексной, лично-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса, в том числе, родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» со структурами городской системы профилактики.

Работа с обучающимися в начале нового 2021 – 2022 учебного года направлена на социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного и образовательного процессов и деятельность по успешной адаптации обучающихся. А так же на изучение личности обучающихся. Социальная адаптация в коллективе предполагает включение индивида в сложную систему общественной деятельности и общественных отношений, что требует от него определённой ориентации, перестройки его поведения и структуры деятельности, включение обучающихся в жизнь Корпуса.

Система социальной работы в Корпусе выполняет следующие **функции**:

- **Развивающая**, направленная на стимулирование положительных изменений личности ребёнка и педагога, поддержку процесса самовыражения способности детей и взрослых.

- **Интегрирующая**, содействующая соединению в одно целое ранее разрозненных и несогласованных воспитательных воздействий;
- **Корректирующая**, заключающаяся в осуществлении педагогически целесообразной коррекции поведения и общения обучающихся, с целью уменьшения силы негативного влияния на формирование его личности;
- **Регулирующая**, связанная с упорядочением педагогических процессов и их влиянием на формирование личности ребёнка.

В целях повышения эффективности социальной работы разработана система проведения занятий по формам:

- Индивидуальная;
- Групповая;
- С привлечением специалистов субъектов профилактики.

### **Направления работы**

1. **Социально-педагогическое.** Совместная работа с обучающимися и педагогами:
  - помощь ребёнку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы;
  - разрешение конфликтов, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребёнка;
  - индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов;
  - помощь педагогам в разрешении конфликтов с детьми.
2. **Социально-правовое.** Защита прав ребёнка.
3. **Социально-профилактическое.** Ранее выявление и предупреждение факторов отклоняющегося поведения у обучающихся.

### **Функции социального педагога**

1. ***Социально педагогическая:***
  - Обеспечение целенаправленного педагогического влияния на поведение и деятельность обучающихся;
2. ***Социально – правовая:***
  - Знакомство с законодательными актами и использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.
3. ***Социально – профилактическая:***

- Организация системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося (девиантного) и преступного (деликтивного) поведения обучающихся.

### **Формы работы социального педагога:**

- Консультации (педагоги, обучающиеся, родители (законные представители));
- Совет по профилактике правонарушений;
- Индивидуальные и групповые занятия;
- Тематические классные часы;
- Тематические мероприятия по профилактике правонарушений, употребления спиртосодержащих напитков, одурманивающих и психоактивных веществ, пропаганде здорового образа жизни.

**Работа социального педагога проходит по следующим направлениям:**

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА**

### **Цель работы:**

- Составить социальный паспорт ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недурובה" на 2021-2022 учебный год;
- Составить социальные паспорта классов;
- Работа с документацией.

### **Задачи:**

- Выявление обучающихся, нуждающихся в социальной защите (опека и попечительство, семьи находящиеся в трудной жизненной ситуации, малообеспеченные, неполные, дети инвалиды).

| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятие</b>                       | <b>Сроки выполнения</b> | <b>Ответственные</b>         | <b>Отметка о выполнении</b> |
|--------------|--|-------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 1.1          | Проведение сверки обучающихся в Корпусе  | Сентябрь                | Социальный педагог, педагоги |                             |
| 1.2          | Составление социального паспорта Корпуса | Сентябрь-октябрь        | Социальный педагог           |                             |
| 1.3          | Формирование и корректировка учёта       | Сентябрь                | Социальный педагог,          |                             |

|     |   |                         |                              |  |
|-----|---|-------------------------|------------------------------|--|
|     | несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта (КДНиЗП, ПДН, ВКУ)   |                         | педагоги                     |  |
| 1.4 | Проведение сверки несовершеннолетних, воспитывающихся в неблагополучных, малообеспеченных, неполных, многодетных семьях, находящихся под опекой | Сентябрь                | Социальный педагог, педагоги |  |
| 1.5 | Формирование и корректировка учёта несовершеннолетних, находящихся под опекой   | Сентябрь                | Социальный педагог, педагоги |  |
| 1.6 | Документальное сопровождение несовершеннолетних, находящихся под опекой   | В течение учебного года | Социальный педагог, педагоги |  |

## **2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ВЕДОМСТВАМИ И СУБЪЕКТАМИ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

**Цель:** Координировать деятельность всех служб для защиты интересов обучающихся.

**Задачи:**

- Создание условий для психологического комфорта и безопасности обучающихся;
- Удовлетворение потребностей обучающихся с помощью социальных, правовых, педагогических механизмов;
- Предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и Корпусе.

| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятие</b>   | <b>Сроки выполнения</b> | <b>Ответственные</b>                            | <b>Отметка о выполнении</b> |
|--------------|--|-------------------------|---|-----------------------------|
| 2.1          | Проведение сверки обучающихся, состоящих на ВКУ, учётах КДНиЗП, ПДН ОП №8 с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы | Сентябрь                | Социальный педагог, инспектор ПДН ОП №8, КДНиЗП |                             |
| 2.2          | Проведение сверки  | Сентябрь                | Социальный педагог,                             |                             |

|     |   |                         |  |  |
|-----|---|-------------------------|--|--|
|     | несовершеннолетних, находящихся под опекой, а так же по категориям (малообеспеченные, неполные, многодетные) для составления базы данных и оказания социальной, психологической, юридической помощи семьям  |                         | педагог-психолог,<br>педагоги,<br>органы опеки и<br>попечительства |  |
| 2.3 | Взаимодействие в работе с субъектами системы профилактики с целью получения достоверной информации о обучающихся, которым необходим усиленный контроль, при необходимости оказание им помощи  | В течение учебного года | Социальный педагог,<br>инспектор ПДН ОП №8,<br>КДН и ЗП            |  |
| 2.4 | Участие в профилактических мероприятиях, проводимых на территории городского округа, направленных на предупреждение правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, а так же организация летней занятости обучающихся и временное трудоустройство                                       | В течение учебного года | Социальный педагог,<br>КДН и ЗП                                    |  |
| 2.5 | Привлечение инспектора ПДН ОП №8 для работы в Совете по профилактике правонарушений с целью обсуждения и принятия мер в отношении несовершеннолетних, систематически нарушающих дисциплину и правила внутреннего распорядка Корпуса, а так же пропускающих занятия без уважительной причины | В течение учебного года | Социальный педагог,<br>инспектор ПДН ОП №8                         |  |

|     |   |                         |   |  |
|-----|---|-------------------------|---|--|
| 2.6 | Привлечение инспектора ПДН ОП №8 к участию в родительских собраниях, проведению классных часов  | В течение учебного года | Социальный педагог, инспектор ПДН ОП №8 |  |
| 2.7 | Участие в заседаниях КДНиЗП при рассмотрении вопросов, касающихся обучающихся Корпуса   | В течение учебного года | Социальный педагог, педагоги            |  |
| 2.8 | Привлечение сотрудников ФСКН по Волгоградской области для проведения консультаций, бесед и лекций с родителями и обучающимися Корпуса | В течение учебного года | Социальный педагог, сотрудники ФСКН     |  |

### **3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ, ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ГКОУ "КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМЕНИ К.И.НЕДУРУБОВА"**

**Цель:** Социальная адаптация личности ребёнка в обществе.

- Профилактическая работа с обучающимися ведётся для:
  - предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявления и устранение причин и условий, способствующих этому;
  - обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

**Задачи:**

- Создание условий для психологического комфорта и безопасности обучающихся;
- Предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и Корпусе.

| № п/п | Мероприятие  | Сроки выполнения        | Ответственные                           | Отметка о выполнении |
|-------|--|-------------------------|---|----------------------|
| 3.1   | Оказание помощи в адаптации вновь прибывшим воспитанникам  | Сентябрь - октябрь      | Социальный педагог, педагог-психолог    |                      |
| 3.2   | Разъяснение юридических знаний (уголовная и административная ответственность несовершеннолетних) | В течение учебного года | Социальный педагог, инспектор ПДН ОП №8 |                      |



|     |  |                         |   |  |
|-----|--|-------------------------|---|--|
|     |  |                         |   |  |
| 3.3 | Проведение профилактических мероприятий по профилактике употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни   | В течение учебного года | Зам.директора по ВР, социальный педагог, специалисты корпуса, субъекты системы профилактики |  |
| 3.4 | Проведение профилактических мероприятий по профилактике употребления спиртосодержащей продукции и пропаганде здорового образа жизни                    | В течение учебного года | Зам.директора по ВР, социальный педагог, специалисты корпуса, субъекты системы профилактики |  |
| 3.5 | Проведение профилактических бесед о вреде табакокурения:<br>- «Что мы знаем о курении?»<br>- «Курение. Влияние на организм»<br>- «Все о вреде курения» | В течение учебного года | Зам.директора по ВР, социальный педагог, специалисты корпуса, субъекты системы профилактики |  |
| 3.6 | Встречи сотрудников ГИБДД с обучающимися корпуса по теме «Права и обязанности участников дорожного движения»   | В течение учебного года | Социальный педагог, субъекты системы профилактики   |  |
| 3.7 | Осуществление контроля за обучающимися не посещающими учебные занятия без уважительных причин (при необходимости уведомить КДН и ЗП, ПДН ОП №8)        | В течение учебного года | Педагоги, социальный педагог  |  |
| 3.8 | Информирование обучающихся об их правах и обязанностях при задержании полицией.  | В течение учебного года | Социальный педагог, инспектор ПДН ОП №8   |  |
| 3.9 | Организация отдыха и оздоровления воспитанников «группы риска» в   | Май – июнь              | Зам.директора по ВР, социальный педагог   |  |

|      |  |                         |                              |  |
|------|--|-------------------------|------------------------------|--|
|      | летний период времени  |                         |                              |  |
| 3.10 | Демонстрация обучающимся профилактических фильмов, нацеленных на профилактику табакокурения, употребления спиртосодержащей продукции и проблем наркомании среди молодёжи | В течение учебного года | Социальный педагог, педагоги |  |

**4. ИНДИВИДУАЛЬНО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ, СОСТОЯЩИМИ НА РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ УЧЁТА И «ГРУППЫ РИСКА»**

| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятие</b>  | <b>Сроки выполнения</b> | <b>Ответственные</b>                           | <b>Отметка о выполнении</b> |
|--------------|---|-------------------------|--|-----------------------------|
| 4.1          | Выявление обучающихся, нуждающихся в проведении индивидуальной воспитательной работы  | В течение учебного года | Социальный педагог, педагог-психолог, педагоги |                             |
| 4.2          | Изучение личностей обучающихся состоящих на ВКУ (документальное оформление карточек)  | В течение учебного года | Социальный педагог, педагог-психолог, педагоги |                             |
| 4.3          | Проведение индивидуальных и в составе группы бесед профилактического характера с обучающимися, входящими в «группу риска», состоящими на различных видах учёта, с целью предупреждения с их стороны нарушения Устава корпуса, Кодекса кадет, административных проступков и противоправных деяний и т.д. | В течение учебного года | Социальный педагог, педагоги                   |                             |

## 5. ИНДИВИДУАЛЬНО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ – ИНВАЛИДАМИ (при наличии)

| № п/п | Мероприятия   | Сроки выполнения               | Ответственные   | Отметка о выполнении |
|-------|---|--------------------------------|---|----------------------|
| 5.1   | Обучение детей-инвалидов по классно-урочной системе   | В течение года                 | Педагоги  |                      |
| 5.2   | Обучение детей-инвалидов на дому  | В течение года                 | Педагоги  |                      |
| 5.3   | Организация классных и школьных мероприятий и праздников с приглашением детей-инвалидов                 | По плану воспитательной работы | Зам. директора по УВР,<br>зам. директора по ВР              |                      |
| 5.4   | Собеседование с родителями с целью выявления эффективности оказания помощи ребенку-инвалиду и его семье | I четверть                     | Педагоги,<br>педагог-психолог,<br>социальный педагог        |                      |
| 5.5   | Посещение семей с целью оказания педагогической помощи  | В течение года                 | Педагоги,<br>социальный педагог                             |                      |
| 5.6   | Проведение индивидуальных встреч с родителями   | Регулярно                      | Педагоги,<br>социальный педагог,<br>педагог-психолог        |                      |
| 5.7   | Организация и проведение общешкольных, классных родительских собраний                                   | По плану работы                | Зам. директора по УВР,<br>зам. директора по ВР,<br>педагоги |                      |

## 6. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ПРОФИЛАКТИКА СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ

**Цель:** Своевременная профилактика семейного неблагополучия

**Задачи:**

- Защита интересов личности;
- Организация досуга, включение в социально полезную деятельность;

- Взаимосвязь с семьями обучающихся;
- Защита прав ребёнка;
- Выполнение роли посредника, связующего звена между семьей и государственными служащими, организациями и учреждениями, призванными заботиться о духовном, физическом и психическом здоровье населения.

| № п/п | Мероприятие   | Сроки выполнения        | Ответственные   | Отметка о выполнении |
|-------|---|-------------------------|---|----------------------|
| 6.1   | Проведение цикла профилактических бесед с родителями (законными представителями), пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, наркомании, оказание содействия классным руководителям и воспитателям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике | В течение учебного года | Социальный педагог, педагоги, инспектор ПДН ОП №8, специалисты ФСНК по России Волгоградской области |                      |
| 6.2   | Проверка семей обучающихся находящихся в социально опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях  | В течение учебного года | Социальный педагог, педагоги, инспектор ПДН ОП №8   |                      |
| 6.3   | Приглашение родителей (законных представителей) обучающихся, нарушителей Устава Корпуса и Кодекса чести кадета на заседание Совета по профилактике правонарушений   | В течение учебного года | Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги                                 |                      |
| 6.4   | Проведение индивидуальных   | В течение учебного      | Зам.директора по ВР,  |                      |

|  |  |      |   |  |
|--|--|------|---|--|
|  | консультаций с законными представителями обучающихся | года | зам.директора по УВР,<br>социальный педагог,<br>педагог-психолог,<br>педагоги |  |
|--|--|------|---|--|

### 7. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

**Цель:** создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся и их успешной социализации в обществе.

| № п/п | Мероприятие  | Сроки выполнения | Ответственные   | Отметка о выполнении |
|-------|--|------------------|---|----------------------|
| 7.1   | Участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений Корпуса   | В течение года   | Зам.директора по ВР,<br>зам.директора по УВР,<br>социальный педагог,<br>педагог-психолог,<br>педагоги |                      |
| 7.2   | Информация о состоянии работы с обучающимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении        | В течение года   | Социальный педагог,<br>педагоги   |                      |
| 7.3   | Ознакомление с правовыми документами, регламентирующими организацию работы с детьми и семьями «группы риска» | В течение года   | Социальный педагог  |                      |
| 7.4   | Проведение индивидуальных консультаций с педагогами и обучающимися   | В течение года   | Социальный педагог  |                      |

### 8. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

| № п/п | Мероприятие | Сроки выполнения | Ответственные | Отметка о выполнении |
|-------|-------------|------------------|---------------|----------------------|
|-------|-------------|------------------|---------------|----------------------|

|     |  |  |   |  |
|-----|--|--|---|--|
| 8.1 | Изучение личных дел и личностных особенностей, вновь зачисленных в корпус обучающихся.       | Сентябрь<br>(в дальнейшем по мере поступления обучающихся) | Педагоги,<br>социальный педагог,<br>педагог-психолог  |  |
| 8.2 | Выявление обучающихся «группы риска», подлежащих особому контролю внутри корпуса (1-11 кл.)  | В течение учебного года                                    | Классные руководители,<br>педагог-психолог,<br>социальный педагог   |  |
| 8.3 | Выявление семей, подлежащих особому контролю внутри корпуса (1-11кл)                         | В течение учебного года                                    | Классные руководители,<br>педагог-психолог,<br>социальный педагог   |  |
| 8.4 | Занятость детей в системе дополнительного образования.                                       | Сентябрь-октябрь   | Зам. директора по ВР,<br>старший педагог<br>дополнительного образования,<br>педагоги,<br>социальный педагог |  |
| 8.5 | Исследование социального окружения обучающихся, состоящих на ВКУ, ПДН, КДНиЗП                | В течение учебного года                                    | Педагоги,<br>социальный педагог,<br>педагог-психолог  |  |
| 8.6 | Изучение семейных взаимоотношений в семьях обучающихся с целью оказания им социальной помощи | В течение учебного года                                    | Педагоги,<br>социальный педагог,<br>педагог-психолог  |  |
| 8.7 | Диагностика отклоняющегося поведения у несовершеннолетних (для обучающихся 5 классов)        | Октябрь-ноябрь   | Социальный педагог,<br>педагоги   |  |
| 8.8 | Анкета для обучающихся 1-10 классов: «Где я проведу это лето?»                               | Май  | Социальный педагог,<br>педагоги   |  |

Социальный педагог

Д.В.Иванова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

А.Н. Стрельцов

Заместитель директора по воспитательной работе

С.В. Исаков